



CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA

Alexander Zetina Aguiluz
DIPUTADO FEDERAL

Informe de Comisión Internacional

Evento: BETT, 2016

Lugar: Londres, Inglaterra

La convivencia en la sociedad del conocimiento, plantea el reto de definir un modelo educativo orientado hacia el desarrollo de una sociedad cuya educación fortalezca las capacidades y competencias de sus ciudadanos para posicionarse e integrarse a través del pensamiento reflexivo y crítico en una democracia plena.

Ante tal perspectiva orientadora de la política pública en materia educativa, el Programa de Trabajo aprobado por la Comisión de Educación para los años 2015- 2016, establece que la calidad en la educación es entendida como una definición de objetivos, contenidos de planes, programas, métodos de estudio y enseñanza pertinentes, contextualizados e individualizados a las necesidades de cada una de las realidades regionales y comunitarias, la formación continua y evaluable del personal docente, directivo y de apoyo, la organización escolar; así como la asignación de los recursos financieros suficientes, para cubrir las necesidades materiales y de una infraestructura digna para llevar a cabo de manera eficaz las tareas educativas.

De igual forma, en las definiciones contenidas en el Plan de Trabajo de la Comisión, se señala que para alcanzar la cobertura en los distintos niveles del Sistema Educativo Nacional, será necesario abrir un mayor número de espacios y oportunidades a los educandos, con el propósito de lograr que un mayor número de ellos, puedan acceder a todos los niveles educativos, así como a la formación técnica que permita a las personas, jóvenes y adultas, aspirar a opciones laborales bien remuneradas que les garanticen una vida digna.

Av. Congreso de la Unión, 66; Col. El Parque; Deleg. Venustiano Carranza; C.P. 15960 México, D.F.;
Edificio G, Nivel 3, Grupo Parlamentario Nueva Alianza; Tel. Conm.: 5036-0000 ext. 58152;
Lada s./c.: 01-800-122-6272 ext. 58152

aguiluz14@hotmail.com



CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA

Alexander Zetina Aguiluz
DIPUTADO FEDERAL

Para tales fines, la Comisión definió de forma expresa los siguientes objetivos:

- ...
3. Impulsar la cobertura y facilitar el acceso a la educación en todos sus niveles y modalidades.
 4. Promover las acciones necesarias para la vinculación de los centros educativos de todos los niveles, con la comunidad, el ámbito empresarial y el desarrollo tecnológico.

De tal forma y priorizando la necesidad de conocer las experiencias de innovación en Tecnologías de la Información que permitan, en su adaptación a la circunstancia nacional, la potenciación de los objetivos que busca la aplicación de la currícula educativa en los planteles educativos, la mejora de la experiencia docente y una mayor eficacia para lograr la cobertura educativa en los distintos niveles del Sistema Educativo Nacional, con la autorización de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados en la LXIII, el suscrito asistió a la Feria de Tecnología Educativa (BETT), realizado en la ciudad de Londres, Inglaterra los días 20 al 23 de enero, evento que en sus fines establece foros para conocer y analizar los avances tecnológicos para educandos, docentes y autoridades educativas.

Dentro de la temática abordada en las diversas conferencias realizadas en el encuentro Bett que aquí se informa, resaltan la conceptualización sobre la adopción de tecnología para el proceso enseñanza-aprendizaje, la cual se define como la herramienta más poderosa en la ampliación y la creación de oportunidades para los jóvenes. Es por eso que la política en materia de tecnologías de la información debe ser de tal alcance que todos los educandos del Sistema Educativo Nacional puedan beneficiarse de las nuevas innovaciones y desarrollar los conocimientos y habilidades que necesitan.

El camino hacia la automatización del aula, según lo señalado por distintos ponentes, es irreversible, la adopción de la nube ha revolucionado la manera de vivir y trabajar,

Av. Congreso de la Unión, 66; Col. El Parque; Deleg. Venustiano Carranza; C.P. 15960 México, D.F.;
Edificio G, Nivel 3, Grupo Parlamentario Nueva Alianza; Tel. Conm.: 5036-0000 ext. 58152;
Lada s./c.: 01-800-122-6272 ext. 58152

aguiluz14@hotmail.com



Alexander Zetina Aguiluz
DIPUTADO FEDERAL

CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA

cambiando la forma en que la gente estudia, la circunstancia actual refleja un acceso generalizado a la tecnología, mediante el uso de las tabletas y los teléfonos inteligentes, los docentes pueden dictar las directrices de un proyecto y completar la mayor parte de su trabajo escolar en línea, y la convivencia a través aulas virtuales facilita la colaboración y la generación de conocimiento en las comunidades escolares en cualquier momento y en cualquier lugar.

Con un modelo educativo centrado en la red y en la nube, se posibilita que las instituciones y los docentes vean de forma constante a los estudiantes, creando vínculos más cercanos e impulsándolos a ser más comprometidos en el proceso de aprendizaje, por tanto, las escuelas y universidades deberán, en el corto plazo, crear infraestructura en TI capaz de soportar el tráfico y almacenamiento de aplicaciones y datos en gran capacidad, tarea compleja para los gobiernos nacionales, en donde la educación es financiada con presupuestos públicos y en donde se requiere de una gestión pública eficiente dados los altos estándares de planeación y logística necesarios para ofrecer la cobertura y satisfacer la demanda de usuarios que requieren un servicio con calidad y ante la circunstancia de requerir presupuestos crecientes que permitan estar siempre en operación y con niveles óptimos de desempeño.

Por otra parte, uno de los cuestionamientos en la adopción generalizada de tecnologías de la información en el aula, es el referente a que prácticas de aprendizajes no debe abandonarse en el proceso enseñanza – aprendizaje, en tanto que un aula altamente tecnológica puede impactar con efectos no previsibles en los educandos, tales como una propensión a un consumo excesivo de tiempo pantalla, la pérdida del sentido crítico y la desocialización, por lo que en la adopción de estrategias de gran espectro en TI, es necesario cuidar dichos aspectos generando contenidos específicos que impidan tales efectos, ayudando a los profesores a satisfacer las necesidades educativas específicas de los estudiantes y posibilitar el seguimiento personalizado a cada estudiante, haciendo énfasis en la individualidad, permitiendo fomentar e impulsar a cada estudiante para identificar, satisfacer y superar sus propias metas y objetivos personales.

Av. Congreso de la Unión, 66; Col. El Parque; Deleg. Venustiano Carranza; C.P. 15960 México, D.F.;
Edificio G, Nivel 3, Grupo Parlamentario Nueva Alianza; Tel. Conm.: 5036-0000 ext. 58152;
Lada s./c.: 01-800-122-6272 ext. 58152

aguiluz14@hotmail.com



Alexander Zetina Aguiluz
DIPUTADO FEDERAL

CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA

Otra de las actividades que se realizaron en la comisión motivo del presente informe es la reunión realizada en la Embajada de México en Inglaterra, con el Embajador Diego Gómez Pickering, con quien se abordaron temas relacionados al avance registrado recientemente en el intercambio educativo bilateral a través del programa de becas que diversas instituciones británicas ofrecen para que estudiantes mexicanos realicen estudios de posgrado en el Reino Unido, país que se ya ubica como el principal destino académico, habiendo superado en 2015 a los Estados Unidos de América.

De igual forma y la visita a la Embajada de México en Reino Unido, la comisión de legisladores intercambiamos puntos de vista con ciudadanos mexicanos que actualmente realizan estudios de maestría o doctorado, la solicitud generalizada de quienes hoy cursan su posgrado en dicho país fue el de mejorar los apoyos que se destinan a becas para estudios en el extranjero, en razón de que los montos que actualmente se reciben como becarios son precarios y los costos de vida en dicha nación son muy altos.

Como legislador y ante la ante la prioritaria acción para coadyuvar a la implementación de una Reforma Educativa que permita potenciar el modelo educativo de calidad, pertinencia y cobertura, es de capital importancia el conocer los conceptos, orientaciones y dificultades que se presentan en la implementación de política pública en tecnologías de la información en materia educativa, por tanto, la experiencia obtenida será contexto y referencia para la responsabilidad legislativa.

Atentamente

Dip. Alexander Zetina Aguiluz.



CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA

Alexander Zetina Aguiluz
DIPUTADO FEDERAL

-ANEXOS-

FUENTE: <http://embamex.sre.gob.mx/reinounido/index.php/component/content/article/630>

FECHA: 25 de enero de 2016



LONDRES, Reino Unido, 25 de enero de 2016.- Una delegación pluripartidista de seis diputados federales, encabezados por la Presidenta de la Comisión de Educación, Hortensia Aragón Castillo, participaron en la Feria de Tecnología Educativa (BETT) que se llevó a cabo del miércoles 20 al 23 de enero de 2016.

Los legisladores, integrantes de las principales fuerzas políticas representadas en la Comisión de Educación de la Cámara Baja, pudieron constatar algunos avances tecnológicos tendientes a mejorar la calidad y el acceso a la educación, aplicables en México, que incluyen el potencial derivado de la utilización de tabletas electrónicas entre educandos de niveles de primaria y secundaria.

Durante su visita de trabajo, los diputados Miriam Dennis Ibarra Rangel (PRI); Joaquín Díaz Mena (PAN); Hortensia Aragón Castillo (PRD); José Refugio Sandoval Rodríguez (PVEM), Manuel Alexander Zetina Aguiluz (Nueva Alianza) y Ana Guadalupe Perea

Av. Congreso de la Unión, 66; Col. El Parque; Deleg. Venustiano Carranza; C.P. 15960 México, D.F.;
Edificio G, Nivel 3, Grupo Parlamentario Nueva Alianza; Tel. Conm.: 5036-0000 ext. 58152;
Lada s./c.: 01-800-122-6272 ext. 58152

aguiluz14@hotmail.com



CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA

Alexander Zetina Aguiluz
DIPUTADO FEDERAL

-ANEXOS-

Santos (PES), realizaron una visita guiada al Parlamento Británico y fueron recibidos en la Embajada de México, por su titular, Diego Gómez Pickering, con quien abordaron temas relacionados al avance registrado recientemente en el intercambio educativo bilateral.

Los legisladores se dijeron dispuestos a contribuir a la difusión de ofertas educativas y programas de becas de diversas instituciones británicas para que más estudiantes mexicanos realicen estudios de posgrado en el Reino Unido, país que se ya ubica como el principal destino académico, habiendo superado en 2015 a los Estados Unidos de América.

Sobre el particular, los legisladores reconocieron el reto educativo que enfrentan los estudiantes mexicanos que estudian en el exterior, entre los destacan el conocimiento del idioma inglés, así como la necesidad del Estado por fortalecer la infraestructura académica en México e impulsar ofertas laborales competitivas a quienes terminan sus estudios.

Los legisladores también intercambiaron puntos de vista con nacionales que actualmente realizan estudios de maestría o doctorado en Reino Unido, quienes solicitaron apoyo legislativo para mejorar los apoyos que reciben, independientemente de que la mayoría fueron beneficiados con una beca del CONACyT.

El dialogo se extendió a temas relacionados con la participación de las mujeres en la política mexicana y los esfuerzos que realiza México para cumplir con los compromisos internacionales para aumentar la inversión en investigación y educación.